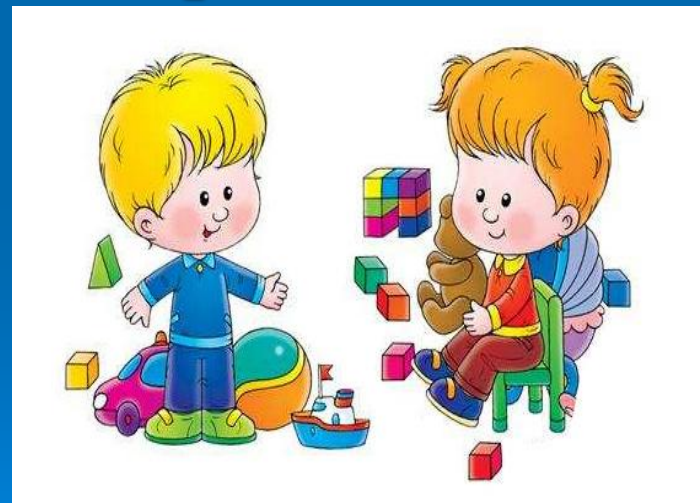


Консультация для родителей

«Игра и ребенок раннего возраста»



Цель: формирование у родителей представления об игровой деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

- **ознакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста;**
- **ознакомить с правилами подбора игрушек для детей данного возраста;**
- **дать родителям рекомендации об организации игрового уголка дома для ребенка.**

Игра –это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша.

В игре работает

- воображение,
- память,
- мышление,
- развивается речь.



игра

```
graph TD; A[игра] --- B[Отношение к вещам]; A --- C[Действия с предметами]; A --- D[Взаимоотношения людей]; A --- E[Нормы поведения];
```

Отношение к вещам

Действия с предметами

Взаимоотношения людей

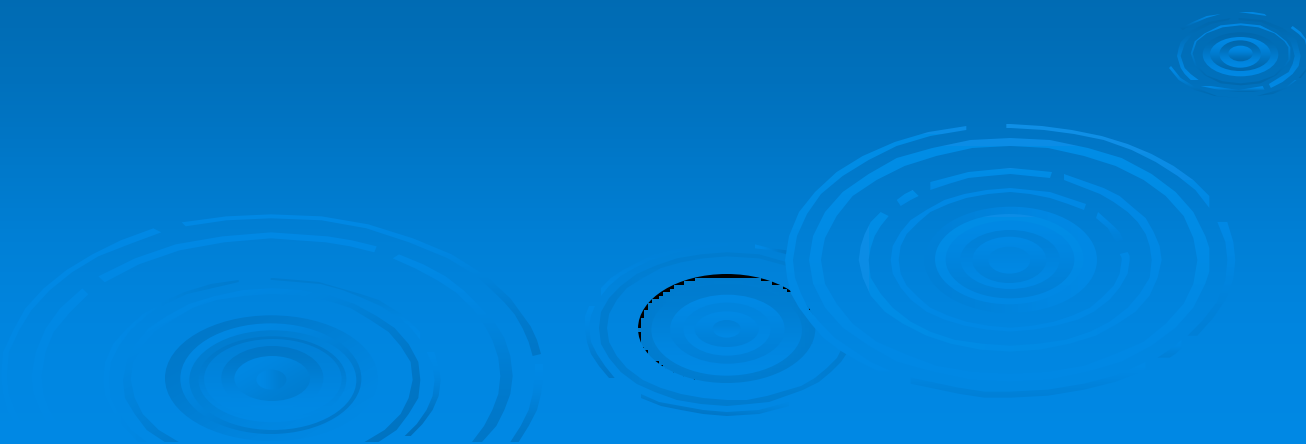
Нормы поведения

В самостоятельной игре ребенка развивается

- инициатива,
- настойчивость в достижении цели,
- умение преодолевать трудности.



- Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет - предметно-игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются, хорошим средством развития маленьких детей.



- Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

Правила подбора игрушек:

- соответствие возрасту ребенка,
- красота, привлекательность, эстетичность
- безопасность
- игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания.



Для ребенка до трех лет крайне необходимы:

Игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.



- Игрушки – орудия: деревянные колышки с молоточком, горка с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.
- Строительный материал: различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. (не менее 2-х)



- разрезные картинки и кубики (не более 4-6 частей)
- пазлы (деревянные, мягкие, на картонной основе)



- книжки и предметные картинки (развивают познавательную активность, расширяют кругозор, развивают память, внимание)
- озвученные и заводные игрушки (воспитывают бережному обращению с механизмами, развивают музыкальный слух)



- игрушки, при помощи которых дети будут воспроизводить увиденные действия (игрушечные животные и птицы, кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска)
- игрушки для развития двигательных навыков (мячи, обруч, каталка, машины).



Для игр нужно оборудовать ребенку уголок.



Во время игры

- периодически включайтесь в игру малыша.
- обязательно хвалите малыша!
- поощряйте его интересные задумки!
- подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите кроху игре с новой игрушкой.
- не навязывайте малышу готовое содержание игры
- развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!

От всего сердца желаем Вам
радостного общения с
малышом!

Спасибо за внимание!

The background features several concentric white circles of varying sizes, resembling ripples on water, scattered across the lower half of the blue background.