**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Трефиловская начальная общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор МОУ «Трефиловская нош»

\_\_\_\_\_\_\_\_ *Н.А.Спиридонова*

Приказ № \_\_160\_ от \_03.06.2019 г.

 **ПРОГРАММА**

**школьного спортивного клуба**

**«Быстрее! Выше! Сильнее!»**

Срок реализации 2023-2025г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа школьного спортивного клуба является Подпрограммой программы школы «Здоровье», которая рассмотрена на педагогическом совете протокол № 6, утверждена приказом директора

 Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

 Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

 – *актуальности.*  Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности.* В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования.* В соответствии с этим принципомуделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

**Тактическая цель**: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

**Содержание программы:**

 1 Организационно- информационный блок.

 2 Учебный блок.

 3.Блок спортивно-массовой работы.

6. Материальный блок.

**Содержание программы школьного спортивного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Учебный блок** |
| 1 | Заседание : «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» |  Ежегодно | Руководитель  |
| 2 | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов» |  В течение года | Администрация школы |
| 3 | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно  | Учителя школы |
| 4 | Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета  | Ежегодно  | Администрация школы |
| 5 | Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.  | В течение года, ежедневно  | Учителя школы |
| 6 | Проведение занятий физической культуры. | В течение года,  | Учителя школы |
| 7 | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса» | ежегодно | Директор школы |
| 8 | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица). | В течение года | Учителя школы |
| 9 | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре | 1 раз в четверть | Директор школы |
| 10 | Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.  | Согласно плану |  |
| **Блок спортивно-массовой работы** |
| 1 | Выборы и утверждение спортивного актива | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 2 | Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации; | Сентябрь  | Учителя физкультуры |
| 3 | Спортивная декада: 1.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 2.Подвижная игра «Снайпер» (1-2),  | Октябрь | Руководитель клуба |
| 4 | Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание)  | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 5 | Спортивная эстафета (1-4 классы) | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 6 | Тематический Новогодний турнир «Лыжные гонки»  | Декабрь  | Руководитель клуба |
| 7 | Военно-патриотический месячник:1.спортивная эстафета (1-4 классы)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 8 | Участие игре «Зарница». | Февраль  | Руководитель клуба |
| 9 | Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 10 | Лыжные гонки 1-4 классы.  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 11 | День здоровья «Малые олимпийские игры» | Апрель | Руководитель клуба |
| 12 | Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег)  | Апрель | Руководитель клуба |
| 13 | Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая; | май | Руководитель клуба |
| 14 | Сдача норм ГТО | Май  | Руководитель клуба |
| 15 | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Родительский всеобуч | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Акции по формированию здорового образа жизни | В течение года | Совет клуба |
| 18 | Лыжные походы совместно с родителями | В течение 2,3 четверти | Классные руководители |
| 19 | Походы в природу совместно с родителями | Сентябрь, Май  | Классные руководители |
| 20 | Спортивные соревнования совместно с родителями | В течение года | Классные руководители |
| **Материальный блок** |
| 1. | Проведение косметического ремонта спортивного зала | Июнь-август | Директор школы |
| 2. | Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ. | По мере поступления | Директор школы,  |
| 4. | Приобретение спортивного инвентаря  | По мере поступления | Администрация школы |
| 5. | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами | В течение года | Администрация, учителя физкультуры |
| 6. | Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем | Сентябрьянварь | Администрация, ОРК |

Ожидаемые конечные результаты:

* увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

**Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.